**Краевой проект научно-методического сопровождения деятельности учителей истории апробационных площадок ФГОС ООО в 2014 - 2016 гг «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории».**

**Участник:** Дюкова Марина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального района Пермского края.

**1. Предметный образовательный результат деятельностного типа в курсе истории, на формирование которого направлена программа апробационной деятельности школы:** Формирование умений преобразовывать информацию при работе с текстом.

**2. Конкретизированный образовательный результат, на оценку которого будет направлено контрольное мероприятие:** Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.

**3. Описание предметного результата в стандарте**: проводить поиск информации в исторических текстах, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.).

**4. Объект оценивания:** письменные ответы на вопросы.

**5. Задания ученикам по подготовке объекта оценивания:** входящая диагностика проводится с обучающимися 8 классов. Время на выполнение работы: 20 минут. Каждому обучающемуся выдаются дидактические материалы и листочки с техническим заданием.

**Техническое задание:**

1) Прочитайте внимательно предложенный текст.

2) На основе текста выполните предложенные задания.

3) При оценивании учитывается полнота и правильность ответа.

4) Ответы записываются в отведенном для этого месте.

5) Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

6) На выполнение задания отводится 20 минут.

**Входящая диагностика**

**Контрольное мероприятие** проводится на уроке по теме «Отечественная война 1812 года»

**Объект оценивания:** письменный ответученика.

**Техническое задание:** прочитай тексты и выполни задания. На выполнение работы отводится 10-15 минут.

**Техническое задание**

1. Прочитайте документы.

2. Определите, о каком событии идет речь.

3. Выделите, какие причины войны отмечают правители двух стран.

4. Запишите ответ в таблицу.

1. «Солдаты! Начинается новая, вторая по счету, польская война! Первая завершилась в Тильзите. Там Россия обещала быть вечным союзником для Франции в войне с Англией, но свое обещание нарушила. Русский император не желает давать объяснений своим действиям, пока французские орлы не перейдут за Рейн. Неужели они думают, что мы стали другими? Неужели это не мы победители Аустерлица? Россия поставила Францию перед выбором – позор или война. Выбор очевиден! Идем вперед, перейдем Неман! Вторая польская война будет славной для французского оружия. Она принесет гонец губительному влиянию России на дела Европы».

*Приказ Наполеона от 10 июня 1812 г.*

2. «С давних пор Франция пытается посягать на самостоятельность России. Всегда мы пытались быть кроткими, полагая так отклонить ее попытки к захвату. При всем нашем желании сохранить мир, мы вынуждены собрать войска, чтобы защитить Родину. Нет никаких возможностей для мирного решения конфликта с Францией, а значит, остается только одно – защищать правду, защищать Россию от захватчиков. Мне не нужно напоминать полководцам и солдатам о храбрости, она в наших сердцах. В наших венах течет кровь победителей, кровь славян. Солдаты! Вы защищаете страну, защищаете религию, защищаете отечество. Я с Вами. Бог с нами».

*Приказ Александра 1 от 13 июня 1812 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие:** | |
| **Причины** | |
| **Наполеон** | **Александр I** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Критерии и параметры оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| 1. Определены причины начала войны Наполеоном | Установлены 4 причины | 3 |
| Установлены 2-3 причины | 2 |
| Установлена 1 причина | 1 |
| Причины не установлены или установлены не верно | 0 |
| 2. Определены причины начала войны Александром I | Установлены 4 причины | 3 |
| Установлены 2-3 причины | 2 |
| Установлена 1 причина | 1 |
| Причины не установлены или установлены не верно | 0 |
| 3. Определение события | Событие установлено верно | 2 |
| Событие не установлено, либо установлено не верно | 0 |
| **Итого (максимум)** | | **8** |

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие:** Отечественная война 1812 г. | |
| **Причины:** | |
| **Наполеон** | **Александр I** |
| Россия обещала быть вечным союзником для Франции в войне с Англией, но свое обещание нарушила | Франция пытается посягать на самостоятельность России |
| Россия поставила Францию перед выбором – позор или война. | Защитить Родину (*либо* защищать правду, защищать Россию от захватчиков) |
| Война будет славной для французского оружия | Нет никаких возможностей для мирного решения конфликта с Францией |
| Война принесет гонец губительному влиянию России на дела Европы |  |

**7 - 8 - баллов – «5»**

**6 – 5 баллов – «4»**

**4 – 3 балла – «3»**

**Меньше 3 баллов – «2»**